SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2024

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO 2025

FECHA: 20 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Propiciar y brindar espacios de vinculación en los que los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea generando seguridad, confianza para así facilitar su proceso de vinculación al jardín	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina
RECURSOS: sonajeros, juegos de llaves, pianos, castillos armables, juguetes, bafle, títeres y muñecos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

BIENVENIDA: en este día los niños y niñas ingresaran al salón, la profesional los recibirá con un lindo saludo y una fiesta de bienvenida donde escucharán música infantil de fondo, la profesional a medida que van ingresando los niños y niñas los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos de esta manera la profesional cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades.

Para este segundo momento y siguiendo con nuestro proceso de vinculación y adaptación al jardín se dispondrá en él aula una ambientación con una emotiva fiesta de bienvenida, donde los niños y niñas podrán bailar compartir, bailar y mover su cuerpo al ritmo de las diferentes canciones infantiles, en él Aula tendrá castillos armables, con los cuales se permitirá a los niños, niñas jugar y compartir de forma libre. Para que su día sea ameno para se realizará muestras de títeres y también les permitirá estar en cualquier de los castillos explorando lo que este tendrá en su interior. Seguido la profesional los invitará a seguir bailando y aplaudiendo y realizará una guerra de burbujas las cuales ellos podrán observar y tocar si así lo desean. Esta actividad se realiza con la finalidad de que los niños y niñas puedan sentirse a gusto nuevamente al proceso de vinculación al jardín.

En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los caminadores exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los niños, niñas la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papás, les realizara mimicas con titeres para que disfruten aún más.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20/enero/2025

Hoy se da inicio a la jornada Recibiendo a los niños y niñas en el aula donde se observa que Thiago llora en momento al despedirse de su mamá luego de que queda con la profesional y explora el resto de los espacios se tranquiliza y se dirige a explorar los elementos expuestos allí, mientras que mira, ya lloraban si la docente no las atiende pues solo quieren estar en los brazos de la profesional esto le genera mas tranquilidad a ellos, se observo en Ana victoria una adaptación favorable ya que ingreso al aula, saludo a la profesional y se dirigió sin llorar a explorar su contexto, durante la actividad de la fiesta la disfrutaron aquellos niños y niñas que caminan logrando moverse todo su cuerpo, los que quitaban movían sus brazos y tronco, se evidencio felicidad en las burbujas de jabón.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: como experiencia siendo el primer día junto a los niños de comedores me sentí al inicio con un poco de angustia y miedo pues al ellos llorar y no lograr tranquilizarlos esto me llevo a realizar una REFLEXION en la cual me conlleva a buscar indagar sobre estrategias nuevas y llamativas para lograr que ellos a ellos se adapten a su jardín, también me cuenta el momento de las actividades y seguimiento de pautas trabajar que se haga a medida que se adapta en su proceso. es importante proponer actividades de exploración sensorial, motricidad gruesa, y colocar como botellas sensoriales, pegar y pegar entre otras. Tanto los niños como la profesional estamos pasando por el proceso de adaptación y así lograr una trabajo feliz y agradable con los pequeños.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 21 DE ENERO 2025
PROPÓSITO: Adecuar espacios de vinculación y adaptación al jardín infantil para que los niños y las niñas puedan fortalecer su autonomía e interacción entre ellos por medio de la estrategia cesto del tesoro.
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS **EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: xilófonos, tambores, maracas, fotos de las familias, papel craf, cinta, marcadores, cordones de zapatos de colores, tubos de papel higiénico, juegos de llaves.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
BIENVENIDA en este día los niños y niñas ingresaran al salón con sus padres, la profesional en atención a la primera infancia los recibirán con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida los niños y niñas se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí encontraran un cesto el cual va contener dentro varios instrumentos musicales como xilófonos, tambores y maracas, se les permitirá a los bebes que se dirijan al cesto y allí saquen los instrumentos que más le llamen su atención. En este espacio la profesional estará atenta observando las reacciones de los niños, las niñas al explorar los diferentes elementos ya mencionados anteriormente. Continuando con nuestras actividades de vinculación en este segundo momento la profesional iniciará con la motivación de la canción de la familia feliz. Con anterioridad se pedirá a las padres fotos de la familia con los niños compartiendo diferentes actividades recreativas. Se ubicarán todas estas fotografías en el cesto de los tesoros permitiendo que los niños y niñas exploren y observen cada una de las fotos, después la profesional intervendrá cogiendo una foto de cada niño y contándoles que están haciendo y quienes están en la foto, después la profesional en compañía de los niños, niñas pegara las fotografias para crear el mural mi familia cerca de mi, esta con el fin de que todos los días los niños, niñas observen a sus familias y se promueva una adaptación al jardín de forma segura y feliz. Para finalizar se pedirá que ayuden a organizar cada cosa en su lugar. Este espacio será destinado para socializar y participar de un juego heurístico donde la experiencia la vamos a alimentar con materiales como cordones de zapatos de diferentes tonalidades, tubos de papel higiénico, un juego de llaves. Le permitimos al niño y niña que explore con el material y le dé el uso que el desee según sus posibilidades. Al finalizar invitamos al niño(a) a que guarde el material clasificándolo, el adulto ayuda a esta labor, pero recordemos que debe ser compartida con el bebé, lo hacemos con él

ELABORADO POR: DERLY CASTELLAN

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 21/enero/2025

Hoy ingresaron los niños y las niñas con llanto mientras se despedían de sus padres al momento de explicar el resto de los tesos se evidencio que mía, Liam, Ian, Jerónimo se calmaron al escuchar los tambores y los maracas, en Romina, thiago, Alana fueron niños que ingresaron muy tranquilos se evidencio que les gusta que la profesional les cante en que baja se calman y se concentran al escuchar la canción, la canción los alimentos es una que logro mayor concentración en la actividad Mi Familia x. no la oportunidad para explicar el resto este fue en un momento interrumpido por la profesional Paige Ruset, Joseph Inicio a romper las fotografías se fue nombrando el cuerpo según las fotografías y pegamos siempre querían pasar a pegar más fotos. Este actividad

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

permitio a los niños y niñas en momentos de angustia acercarse al salón y ver la imagen de sus papas generando confianza y tranquilidad Hoy sentí más adaptada al grupo al ver que los niños y las niñas fueron mostrando agrado por las canciones las actividades y el cuento de la familia, la estrategia de juego heurístico es una de las llamativas para mí ya que esta permite a los niños y niñas disfrutar de cada una de los materiales con los que estamos realizando las actividades. Me gustaría implementar nuevas actividades o cantos con los cuales se logre acordar a los niños a no llorar con angustia cuando se levanten y se realiza cambio de actividad

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 22 DE ENERO DE 2025	
PROPÓSITO Vincular, explorar y manipular las posibilidades de acción con elementos de forma espontánea, dando respuesta a su ritmo evolutivo y favoreciendo el desarrollo de habilidades mediante la combinación de diferentes objetos que se le ofrecen en su entorno.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: xilófonos, maracas, tortugas de encajar, bafle, rondas infantiles, botellas plásticas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En estés primer espacio Siguiendo con el proceso de vinculación los niños y niñas encontraran un cesto de los tesoros en el centro del salón en el cual se dispondrán tortugas encajables, maracas y xilófonos , los cuales se permitirá que cada uno de ellos y ellas exploren y jueguen con el elemento que les llame la atención, la profesional estar observando las diferentes reacciones que cada uno de ellos y ellas manifiesten con esta actividad.

Para este segundo momento se propone una segunda actividad n la cual ese invitará a los niños, niñas a participar del baile de las estatuas permitiéndoles que bailen libremente al son de la música infantil de diferentes ritmos y cuando se detenga convertirse en una estatua (puede sugerirse que tipo de estatua: sentada, parada, acostada, alegre, asustada, enojada,) al finalizar se realizara un ejercicio de respiración que permita que los niños se relajen después de terminar de bailar. Con esta actividad se fortalece su desarrollo motriz gruesa, coordinación de movimientos, identificar partes del cuerpo, ir estableciendo un proceso de adaptación al grupo, a la profesional de forma tranquila, feliz al mismo tiempo permitiendo a cada uno de los niños, niñas expresar las emociones que esta actividad les genere.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 22/enero/2025

Al momento de ingresar Ian, Liz, Camila, Asley llegaron al despedirse de sus padres, al momento de abrigarlos en los cestos se evidencio que Asley, Liz y Joseph les genero tranquilidad el estar en los sillos mecedores y pasar dejan de llorar, en la exploracion de los cestos se evidencia mayor motivacion y agrado por jugar a entonar canciones con los instrumentos musicales Thiago, le gusta escuchar a la profesional cantar, y a medida que se canta va tocando los xilofones, en el momento de baila se evidencio que se debe proponer mas actividades de estas donde logren darle mas movimiento a su cuerpo, Romina, Alana Alexandra, Aaron los niños que tratan de seguir los movimientos de

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Realizada la docente.

A medida que ha transcurrido la semana se han observado los niños y las niñas varios de los temores con los cuales se habia iniciado se han ido dejando, al mismo tiempo como profesional me ha llevado a buscar indagar sobre actividades, estrategias y canciones que ayuden a que ellos y ellas no lloren, el permitirles musica con instrumentos y ruido blanco a logrado en algunos manejar la ansiedad por separacion. cada dia que pasa con ellos se aprende como llegar a comunicarse con cada bebe en especial en la etapa de adaptacion.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 23 DE ENERO 2025
PROPÓSITO: Brindar espacios en los que los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar y manipular de manera libre y espontánea variados elementos de su entorno dando así fortalecimiento en su proceso de vinculación.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS **EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Aros, pelotas, tubos de encajar, cds, tubos de papel, cubetas de cartón, fichas, bolos y pelotas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
BIENVENIDA En este día los niños y niñas ingresaran al salón con sus padres, la profesional en atención a la primera infancia los recibirán con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los niños y niñas encontraran un cesto el cual va contener dentro varios elementos como aros, tubos, pelotas, se les permitirá a los bebes que se dirijan al cesto y allí saquen lo que más le llamen su atención. Mientras tanto la profesional estará atenta observando las reacciones de los niños y las niñas al explorar estos elementos. En nuestro segundo espacio de vinculación los niños y niñas serán participes de la siguiente actividad, en donde primero la profesional organiza 3 cajas con variados objetos, en la primera caja abran CDS, en la segunda tubos de papel higiénico, y en la tercera cubeta de cartón, luego de organizar el material, se les permitirá a los bebes que se dirijan a la caja con el material que más llame su atención para que exploren libremente. Mientras la profesional estará observando a sus reacciones y pendientes de que no se vayan a lastimar entre ellos por los diferentes elementos expuestos. Al final todo juntos llevaremos los objetos a la caja que corresponde. Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la profesional ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 23/enero/2025

Asu ingresaron los niños a ts niños gelenes Aun continuan con su proceso de vinculacion, pamela, lia, mia, joseph llaian rcando se con los mamás, mientras que thiago, juan, Andres ingresan al salon contentos ajenos saludan a su profesional con alegria, en la exploracion del cesto de los tesoros se evidencio la exploracion sensorial como ellos reaccionan a los diferentes estimulos del canton, la cabeza de tesoro, al mismo tiempo se evidencio autonomia en Alondra, jeronimo, Angel al momento de seleccionar los diferentes materiales ya mencionados Anteriormente Angel le nacio curiosidad el poder abrir en los cds

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: A medida que ts niños a los niños trabajan me sentí más empatica especialmente hacia ciertos niños que no animan como Ashley, joseph pues el cerles hacer el intento de parase para llegar al cesto teniendo en cuenta que ellos estan en una etapa de desarrollo en la que sus habilidades son limitadas esta observacion cada uno de ts niños a los niñas me comprueba que cada uno de ellos a ellos aprenden de forma diferente reconociendo un sentido un sentido de respeto por la diversidad en a cada a la importancia de proporcionar experiencias diversas a abiertas que se adapten a ts necesidades a deseos de cada uno de ellos a ellos. Tambien sentí que he podido superar cada uno de los obstaculos que se han presentado.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 24 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Proporcionar diferentes materiales u objetos a los niños y niñas los cuales puedan tener posibilidades de uso de encajar, agitar, sacar entre otras, estimulando así la autonomía, confianza y la vinculación de nuevo al jardín infantil.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en si mismo.
RECURSOS: Muñecos, aros de encajar, pelotas, maracas, xilófonos, aros, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

BIENVENIDA

En este día los niños y niñas ingresaran al salón con sus padres, las docentes los recibirán con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí encontraran un cesto el cual va contener dentro muñecos chillones, aros de encajar y pelotas se les permitirá a los bebes que se dirijan al cesto y allí saquen los que más le llamen su atención. Mientras tanto una la profesional estará atenta observando las reacciones de los niños las niñas mientras esperan la llegada de los demás. compañeros del aula.

En nuestro segundo espacio de vinculación la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en semicírculo. Allí encontraran un cesto con maracas, tambores xilófonos los cuales se invitarán que las selecciones con las cuales van a tocar y entonar diferentes rondas infantiles haciendo que los niños sigan diferentes pasos que se les va indicando según la canción tales como bailando, girando, cantando, brincando, gatear, reptar entre otras con la finalidad que ellos compartan y socialicen. Por último, se dejará el material permitiendo que ellos exploren y jueguen libremente.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la profesional ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 24/enero/2025

Hoy ingresaron 15 niños y las niñas llorando Liam, Ian, Mia quienes les he ido diseñando su proceso de adaptación, Mientras que lloraron una pero al buscarla en los cestos de los tesoros al seleccionar los muñecos chillones, los fichos de encaje se calmo distrayendo de los muñecos chillones, seguidamente en la actividad se pudo evidenciar feio disfrute el momento de explorar los elementos musicales como las maracas, cocina los xilofones, se evidencia que tiene que le guste escuchar y trate de cantar diferentes canciones infantiles ya que le pide a la docente que se cante mas canciones

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: en este dia senti un poco de frustracion al momento de la entrada de los niños y las niñas llorar al dejar a sus padres ya que lloraban de una manera inconsolable mientras se calman explorando y jugando con los elementos de los cestos, en la actividad es satisfactorio ver como les gusta escuchar a la profesional cantar, por lo que me ha llevado a buscar nuevas canciones infantiles que sea del gusto de ellos y ellas este proceso a sido facil tanto a los niños como para la profesional.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 27 AL 31 DE ENERO DE 2024

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 27 AL 31 DE ENERO 2025

FECHA: 27 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Propiciar y brindar espacios de vinculación en los que los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea generando seguridad, confianza para así facilitar su proceso de vinculación al jardín	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina
RECURSOS: muñecos, aros, tortugas, bafle, títeres, pintura, papel craf.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

BIENVENIDA: en este día los niños y niñas ingresaran al salón, la profesional los recibirá con un lindo saludo y una fiesta de bienvenida donde escucharán música infantil de fondo, la profesional a medida que van ingresando los niños y niñas los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán un cesto con diferentes materiales como muñecos, aros de armar, tortugas encajables, las cuales exploraran cada uno de ellos y ellas según sus interés, la profesional estará atenta observado las diferentes reacciones en ellos al mismo tiempo evitar que se lastimen entre si o con los elementos ya mencionados anteriormente.

Para este segundo momento y siguiendo con nuestro proceso de vinculación y adaptación al jardín se dispondrá en él aula un cesto con fichas de armar con las cuales se dará la oportunidad que cada uno de ellos y ellas exploren y creen figuras de forma libre, seguidamente la profesional catara varias canciones infantiles con las cuales busca centrar la atención de ellos y ellas, seguidamente utilizando títeres les narra el cuento "Bienvenidos a mi jardín" por medio del cual se darán a conocer los diferentes espacios que hay en la unidad operativa, seguidamente la profesional pasara uno por uno pintado una manita de pintura y plasmándola en el papel craf donde estará dibujado el Jardín y al secar se escribirá el nombre de cada uno de ellos, así promover en ellos la exploración a nuevas texturas, lecturas de imágenes fortaleciendo y promoviendo su proceso de vinculación y adaptación al jardín.

En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los caminadores exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los niños, niñas la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papás, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 27/enero/2025

Hoy nuevamente se da inicio a la jornada recibiendo nuevamente a los niños y niñas quienes llegaron nuevamente ilusionados ya que se pudo lo pero que se había pasado el fin de semana con sus padres, en la actividad se observo mucho interés por la forma para encajar las fichas del almacafe mientras que iban dando entregando el lanza las fichas por lo que la profesional tuvo que intervenir para que no se lastimaran, en la actividad de pintura se evidencio celos de asombro en joseph al sentir la textura de la pintura

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: es agradable ver como se estimulan los niños con nuevas texturas aunque en este espacio se dificulto un poco tenerlos sentados mientras se iban pasando uno a uno, es agradable realizar actividades de estimulacion sensorial y ver la forma como cada uno de ellos responden a la misma, como profesional me llena a seguir buscando nuevas actividades de estimulacion temprana. ver que tanto los niños realizan el proceso de circulacion oral, se va adaptando a los gustos e intereses de cada uno de ellos y ellos es la profesional.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 28 DE ENERO 2025
PROPÓSITO: Proponer actividades lúdicas divertidas donde se fortalezca el proceso de vinculación y logren socializar con los compañeros del aula por medio del cesto de los tesoros.
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: tornillos, tuercas, bolos, pelotas, bafle, tortugas de encajar, aros de armar.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
BIENVENIDA La profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muestras de alegría e invitando los niños y niñas a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontrarán encima de las mesas tornillos y tuercas con los que jugarán y exploraran de forma libre, al mismo tiempo la profesional estará al pendiente para evitar que se lastimen o se caigan de las sillas, también observa los intereses de cada uno de ellos y ellas. Continuando con nuestras actividades de vinculación en este segundo momento la profesional iniciará a motivar a los niños, niñas a cantar diferentes rondas infantiles con las cuales se pretende ir fortaleciendo y desarrollando su proceso de comunicación y adquision de palabras nuevas en su vocabulario, seguidamente se invitará a los niños, niñas a cantar la canción de las partes del cuerpo moviendo cada parte que se va nombrando cabeza, manos, piernas, dedos. Enseguida se ubicarán en un círculo donde encontraran un ceso con bolos dejándolos que exploren y jueguen libremente, después de un rato se colocaran los bolos explicándoles como lanzar la bola para tumbarlos. El fin de esta actividad es que ellos compartan e interactúen y desarrollen lasos de amistad con los compañeros del grupo Este espacio será destinado para socializar y participar de un juego heurístico donde la experiencia la vamos a alimentar con materiales como tortugas encajables y aros de armar. Le permitimos al niño y niña que explore con el material y le dé el uso que el desee según sus posibilidades. Al finalizar invitamos al niño(a) a que guarde el material clasificándolo, el adulto ayuda a esta labor, pero recordemos que debe ser compartida con el bebé, lo hacemos con él

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28/enero/2025

Hoy ingresaron los niños y las niñas quienes se observo en mía, Luz, Joseph, Andres triste ya que al momento de despedirse de sus padres mientras que Daniela, Alana, Carina ingresan con alegría a buscar el cesto de los tesoros a jugar con los elementos que se encuentran allí se evidencio que existía al momento de cantar los cantos infantiles se concentraba en ver a la profesional a fin de imitar lo que la profesional realizaba, en el juego de bolos no lanzaban la pelota solo querían jugar a golpear el tapete con los bolos, hago observado por todos los bolos para que sirva este elemento, ellos han cogido

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Actividad al momento de explorar los cestos.

Hoy al ver los niños y las más tranquilos y alegres al jugar, disfrutar de los diferentes cestos con alegría en especial por aquellos que en ocasiones han estado triste Daniela, mía y Luz al indagar por busca estrategias para lograr calma y tranquilizar, los niños he encontrado la música de cuna relajante, también el explorar materiales reciclados como cerenjas, cartón, cajitas de huevo entre otros.

Los cubos sensoriales les llamo la atención hay fue uno de los mejores días tanto para ellos como para la profesional

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 29 DE ENERO DE 2025	
PROPÓSITO Adecuar espacios que le permitan al niño y la niña vincularse y explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse,	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: JUEGO HEURISTICO	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: muñecos, elementos del juego de la cocina, lana, tubos de encajar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En estés primer espacio Siguiendo con el proceso de vinculación los niños y niñas encontraran un cesto de los tesoros en el centro del salón en el cual se dispondrán muñecos y elementos del juego de la cocina, los cuales se permitirá que cada uno de ellos y ellas exploren y jueguen con el elemento que les llame la atención, la profesional estar observando las diferentes reacciones que cada uno de ellos y ellas manifiesten con esta actividad.

Para este momento la maestra con anterioridad armo unos gusanos con pompones de lana. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les explicara a cada uno de ellos y ellas que les va a presentar un amiguito nuevo "Don Gusano" para que lo exploren y manipulen y cada uno le pondrá un nombre el cual debe repetir. Posteriormente la profesional les mostrara a los niños y niñas como camina el gusano junto a él o ella al arrastrarlo tomándolo desde un extremo de una lana. La profesional estimulara al niño o niña para que camine, o gatee arrastrando el gusano, al ritmo de diferentes rondas infantiles. Afianzando la marcha, después de cada uno de los niños y las niñas hayan participado se dará un espacio de juego libre para que exploren y jueguen con el gusano de forma libre y espontanea. Se ambientará el aula con música suave con el fin de mantere a los niños y niñas tranquilos y no contaminar el aula con tanto ruido.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara tubos de encajar , con los cuales exploran y jugaran de forma libre mientras que la profesional estará observando los interés de cada uno de ellos y ellas, al mismo tiempo se ambientara con música diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 29/enero/2025

Hoy ingresó al jardín daniela, mia, lia y andres tristes al respectivo de sus padres, por lo que buscaron a la profesional para que los consolara, luego pasaron al cesto de los tesoros donde seleccionaron los elementos que más le llamaron la atención de una forma autonoma, victoria se inclinaba por el juego de cocina, paladeando a otros niños y niñas del aula estuvo seleccionando los muñecos y los arrullaba mientras que daniela solo observaba a sus compañeros, con la actividad del gusano prestaron atención al momento del cuento a los diferentes movimientos que se realizaba con este, al finalizar juego.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: joseph, juanchito, mia observaban sus gusanos los alagtaban y seguidamente alagtaban a otros reproduzcan el gusano, la profesional debio estar atenta para que no consumieran la lana.

Esta actividad fue muy bonita y significativa para mí al ver los atentos a la narración del cuento señalan cocina, plana Thiago decir que colocamos a dormir el cuento el cambio materiales como la lana y los diferentes movimientos que se podia realizar con el mismo fue una buena estrategia en estos procesos de circulación y adaptación no solo de los niños sino tambien de la profesional.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 30 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: promover espacios en los que los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea variados elementos de su entorno dando así fortalecimiento en su proceso de vinculación y adaptación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Aros, pelotas, tubos de encajar, cds, tubos de papel, cubetas de cartón, fichas, bolos y pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

BIENVENIDA

En este día los niños y niñas ingresaran al salón con sus padres, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los niños y niñas encontraran un cesto el cual va contener dentro varios elementos como tortugas de encajar, muñecos, tubos de armar se les permitirá a los bebes que se dirijan al cesto y allí saquen lo que más le llamen su atención. Mientras tanto la profesional estará atenta observando las reacciones de los niños y las niñas al explorar estos elementos.

En nuestro segundo espacio de vinculación los niños y niñas se desarrollará la actividad en la cual invitaremos a los niños y niñas a participar de un juego de obstáculos donde deberán pasar por debajo de las mesas colocándolas en fila gateando, por debajo de las sillas reptando y finalmente recogiendo una pelota con la que podrá jugar libremente con esta actividad se busca que los niños se integren, socialicen y fortalezcan su desarrollo en las habilidades motoras gruesa.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con tornillos y tuercas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar los lazos de amistad, compañerismo al poder escoger tornillos y tuercas para encajar con los que se quieran divertir, según sus intereses. Después la profesional ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 enero 2025

Hoy al ingresar al aula se evidencio que Ansel, Daniela y Mia al despedirse de sus padres quedaban triste al llegar al aula señalaban la profesional a pesar los brazos para que les alzara y asi cambiar su estado de animo por tranquilidad en la exploracion de los cestos y los tesoros se evidencio agitado por las Fichas de Alma. Alexandra quien trataba de ayudar, todos mientras que alexa escucha los bebes y les trataba de cambiar la Papa en la actividad al inicio ellos no comprendian lo que la profesional trataba de comunicarles al realizarlo Alanna, Mathias, Esther, Ansel tomaron la iniciativa de pasar por debajo de las mesas gateando, la profesional fue motivando **REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:** para que todos pasaran al final la pelota algunos como Mia cerraba los pasos y la cogia con sus dos manos y la lanzaba al aire para pasarle al otro niño en esta parte se intervino varias oportunidades viendo, jugo, Ansel no querian compartir la pelota.

En esta actividad al inicio me fijaste al ver que les Hablaba y ellos no entendian ya despues de que interpretaron la actividad fue motivado. Ellos buscan los medios para desplazarse, en especial esta actividad fue de mas agrado para Ansel Joseph que aun NO caminan. se sugiere continuar realizando actividades en la que ellos y ellas desarrollen su motricidad gruesa.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

FECHA: 31 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: propiciar espacios en los cuales los niños y las niñas puedan fortalecer su proceso de vinculación al jardín por medio de los cestos de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: CESTO DE LOS TESOROS	**EJE:** compartir e interactuar
RECURSOS: Maracas, muñecos, aros de encajar, pelotas, maracas, tambores, papel crepe, bafle, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

BIENVENIDA

En este día los niños y niñas ingresaran al salón con sus padres, las docentes los recibirán con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí encontraran un cesto el cual va contener dentro, maracas, tambores, muñecos chillones, aros de encajar y pelotas se les permitirá a los bebes que se dirijan al cesto y allí saquen los que más le llamen su atención. Mientras tanto una la profesional estará atenta observando las reacciones de los niños las niñas mientras esperan la llegada de los demás. compañeros del aula.

En nuestro segundo espacio de vinculación la profesional invitará a los niños y niñas a la fiesta de colores en el cual se expondrá tiras de papel de colores los cuales estarán al alcance de los niños y las niñas, permitiéndoles las exploración del material, el rasgado del mismo, seguidamente se invitaran a bailar moviendo su cuerpo al ritmo de la música se les colocara papeles en las manitas para que las tiras den movimientos según el ritmo del bebe, para aquellos bebes que aun no caminen la profesional por tuercas los alzara para incentivarlo y hacerlos participe del baile, asi motivarlos para que desarrollo su caminar, por ultimo se ubicaran en las colchonetas en donde se realizara una pintu carita. Con esta actividad se busca dar un cierre a la segunda semana de vinculación a los niños, fomentar lasos de amistad e ir promoviendo y fortaleciendo la motricidad fina y gruesa.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con aros de encajar, tornillos y tuercas . Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la profesional ubicara tres cestos en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 31/enero/2025

Al ingresar los niños y las niñas han ido mostrando alegría al ver a su profesional, Daniela al momento de despedirse de su padre ejerció un poco fuerte, pero al sentir el abrazo de la profesional se tranquilizó, exploración al cesto de los tesoros mostró curiosidad por los muñecos chillones joseth al espejitos Daniela, en la actividad estimulación en atención cuando la profesional pasó a colocarles el papel en las manos al momento de la fiesta dejaron Alana, Jean, Liam como la profesional movía su cuerpo pasó imitar los movimientos pero ninguno pudo pasar el papel y si después jugó con él al momento de la pintucaita todos querían pasar al tiempo este espacio fue el

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: que más le gustó de la actividad de vinculación al jardín. con la actividad de hoy sentí emoción y una gran expectativa por cómo bailar y hacer mover sus cuerpos. se debe realizar más actividades donde puedan seguir instrucciones y mover su cuerpo con más confianza, esto como callejos de obstáculos, saltar para niños, como profesional es motivante ver como algunos de ellos y ellas han ido participando con más alegría en las diferentes actividades propuestas para el día. me llama la atención cómo como Alana, Thiago y Liliana logran entender lo que la profesional les explica en las actividades tan pequeños pero tienen una capacidad de liderazgo en los demás niños y niñas del aula.

ELABORADO POR: DERLY CASTELLANOS

Powered by CamScanner